JAK PRZEPROWADZIĆ BURZĘ MÓZGÓW?

1. Sformujcie interesujące was zagadnienie w formie pytania, które zadacie osobom biorącym udział w ćwiczeniu.
2. Napiszcie pytanie na tablicy/ flipcharcie, kolorowych karteczkach itp.
3. „Rzucajcie" swoje pomysły – chodzi o to, żeby było ich jak najwięcej, każdy zostaje zapisany i umieszczony na tablicy.
4. Po zapisaniu i przedstawieniu wszystkich pomysłów zostawcie je chwilę na tablicy i wspólnie zastanówcie się, które z nich są najciekawsze, może pojawią się jeszcze inne.
5. Odrzućcie te, na które możecie uzyskać odpowiedź po przeczytaniu odpowiedniej książki, lub zapytaniu fachowca.
6. Postarajcie się uzasadnić swój wybór, dlaczego właśnie TO w waszym otoczeniu jest takie ważne.
7. Powiedzcie, jaki problem będziecie próbowali rozwiązać i do czego może przydać się zdobyta podczas projektu wiedza.
8. Zapiszcie na dużym arkuszu papieru wspólnie sformułowany problem w formie pytania i co chcecie wyjaśnić, sprawdzić, obliczyć, zaeksperymentować…

Zadaniem nauczyciela jest kierowanie rozmową w taki sposób, aby uczniowie dobrze się zastanowili nad **wyborem zagadnienia**. Powinno ono być interesujące, dotyczyć otaczające go świata, a w tym wypadku najbliższego środowiska, możliwe do wykonania i dokumentowania.

Punktem wyjścia powinna być jakaś **sytuacja problemowa** zaobserwowana podczas spaceru badawczego, którą będzie można wyjaśnić poprzez wykonanie np. doświadczenia, eksperymentu, wywiadu, czy innych działań doprowadzających do sytuacji, w której uczeń będzie mógł wyciągnąć wnioski.

Punktem wyjścia jest wytyczenie doprecyzowanego problemu i dojście w efekcie końcowym do wyciągnięcia wniosków.

Najważniejsze na tym etapie jest doprecyzowanie tematu i określenie zagadnienia.
Można w tym celu użyć pytań pomocniczych np.

- Co chcielibyście zaobserwować?
- Jak myślicie, czy wybrane zagadnienie będzie do wykonania w ciągu jednych zajęć, czy będziemy potrzebowali więcej czasu?
- Co by wam pomogło w wyjaśnieniu zagadnienia, co byście potrzebowali, albo kto mógłby wam w tym pomóc?

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Scenariusz powstał w ramach projektu pn. „Warmińsko-Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0" współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.