

## MODUŁ 3 – DZIAŁAMY!

### EKRAN 1 – CZYM BĘDZIEMY SIĘ ZAJMOWAĆ W TYM MODULE?

W tym module czekają was dwa poważne zadania:

- **znalezienie odpowiedzi na nurtujące was pytania** sformułowane w pierwszym module, czyli **przeprowadzenie zaplanowanych badań i zgromadzenie informacji**
- **przygotowanie prezentacji** na forum szkoły efektów pracy waszego zespołu

Tym samym zrealizujecie planu, nad którym pracowaliście w drugim module.

Realizując moduł dowiedziecie się:

- jakimi metodami można prowadzić badania,
- jak dokumentować swoją pracę,
- jakie kłopoty może napotkać zespół badawczy i jak można sobie z nimi poradzić,
- na co warto zwrócić uwagę przygotowując prezentację wyników.

### EKRAN 2 – BIERZEMY SIĘ DO PRACY!

Po dwóch poprzednich modułach macie już gotowy plan działań, przydzielone zadania, pora zatem wziąć się do dzieła.

Realizujcie wasz **plan działania** krok po kroku, dbając o to, żeby **dokumentować** swoje poczynania i gromadzić w jednym miejscu wszystkie źródła informacji, z których korzystacie.

Część zadań na pewno będziecie realizować w mniejszych grupkach, parach a może nawet pojedynczo. Rozmawiajcie o swoich działaniach, dzielcie się obserwacjami, dbajcie o współpracę.

W tym czasie może się pojawić sporo problemów. O części z nich i o tym jak sobie z nimi radzić dowiedziecie się w dalszej części modułu.

### EKRAN 3 – JAKIMI METODAMI MOŻNA PROWADZIĆ BADANIA?

Macie już zaplanowane działania, które chcecie realizować w swoim projekcie. Warto teraz uporządkować sobie wiedzę na temat metod badawczych. W waszym planie na pewno znalazły się takie metody jak:

- **gromadzenie i analiza informacji** pochodzących z książek, artykułów, Internetu, mediów i od ekspertów
- **obserwacje**
- **doświadczenia i eksperymenty**
- **wywiady lub ankiety**

Informacje o tych metodach znajdziecie w [załączniku – METODY W PROJEKCIE BADAWCZYM](#)

### EKRAN4 - JAK DOKUMENTOWAĆ KOLEJNE DZIAŁANIA

- **Fotografujcie i nakręcajcie krótkie filmiki, rysujcie ilustracje lub schematy** pokazujące wasze doświadczenia, eksperymenty, badania. Dbajcie przy tym o swoje bezpieczeństwo i kulturę przekazu informacji.
- Przygotowując i przeprowadzając eksperymenty/doświadczenia/obserwacje opisujcie je wypełniając **kartę obserwacji** – przykładowy wzór znajdziecie w [załączniku](#).
- Przeprowadzając wywiady **róbcie notatki lub je nagrywajcie**. Możecie przygotować sobie formularz z pytaniami, jakie chcecie zadać i pod tymi pytaniami zapisywać odpowiedzi. Przed przeprowadzeniem wywiadu poinformujcie osobę, z którą chcecie rozmawiać o tym, że wywiad jest częścią waszego projektu, powiedzcie o czym będziecie rozmawiać, jaki jest cel rozmowy i zapytajcie, czy ta osoba zgadza się na podanie swojego imienia i nazwiska podczas prezentacji (jeżeli nie, zapewnijcie o anonimowości i w prezentacji podajcie, że był to wywiad np. z mieszkanką waszej miejscowości).

### [Załącznik – KARTA DOŚWIADCZENIA](#)

### EKRAN 5 – JAKIE PROBLEMY MOŻEMY NAPOTKAĆ

Trudno przewidzieć wszystkie problemy jakie możecie napotkać realizując projekt. Wiemy jednak, że są takie, które często się pojawiają. Wiedza o tym, że kłopoty są naturalnym elementem realizacji projektu może wam znacznie ułatwić działanie. Przede wszystkim może was na te problemy przygotować i zmniejszyć stres, który najczęściej im towarzyszy.

Jakie problemy napotykają najczęściej zespoły projektowe?

- nasze doświadczenie nie wychodzi
- nie wiemy dokąd zmierzamy
- konflikt w zespole
- nie mieścimy się w czasie
- tracimy wiarę w powodzenie naszego projektu
- czujemy zwątpienie lub zniechęcenie

Nie da się uniknąć problemów, ale można działać tak, żeby nie pakować się w jeszcze większe. Szansą na uniknięcie poważnych kłopotów jest:

- **współpraca** - częste rozmowy o tym, jak przebiega realizacja projektu, spoglądanie na harmonogram;

- **system szybkiego reagowania** – im wcześniej wychwycicie problemy tym łatwiej będzie sobie z nimi radzić.

Każde umiejętne poradzenie sobie z kłopotami będzie waszym sukcesem. Wzmocni zespół, przywróci entuzjazm, spowoduje, że kolejne problemy staną się łatwiejsze do rozwiązania. Warto więc wiedzieć jak im stawić czoła.

Informacje na ten temat znajdziecie w [załączniku - JAK RADZIĆ SOBIE Z PROBLEMAMI](#)

## EKRAN 6 – PRZYGOTOWUJEMY PREZENTACJĘ

Realizując projekt zdobywacie wiedzę, umiejętności i doświadczenie. Gromadzicie też informacje i materiały potrzebne do prezentacji wyników waszej pracy.

Przygotowując prezentację pamiętajcie o kilku ważnych zasadach.

- Pełnicie różne role, ale każdy ma swój udział w pracy zespołu. W prezentacji powinna się znaleźć **informacja o wszystkich członkach zespołu** i o tym, kto się czym zajmował podczas realizacji projektu.
- Na pewno jest wiele osób, które pomagały wam w realizacji projektu – pamiętajcie o tym, żeby im publicznie **podziękować**. Powiedzcie lub napiszcie komu i za co dziękujecie.
- Wasz projekt jest ciekawy, warto zaciekawić nim innych. Żeby tak się stało zadbajcie o to, żeby w prezentacji znalazły się **informacje o tym, jaki był cel projektu (pytanie badawcze), co robiliście, aby ten cel osiągnąć, jakie są efekty**.
- Podczas realizacji projektu gromadziliście **źródła informacji** - koniecznie dołączcie je do prezentacji.
- Żeby prezentacja się udała powinna być **niezbyt długa, przejrzysta, ciekawa, angażująca odbiorców**.
- Dobrze jest zachęcić widownię do **zadawania pytań** w trakcie lub po prezentacji (to zależy od formy prezentacji i tego, jak wam będzie wygodniej).

To tylko najważniejsze wytyczne. Najwięcej zależy od was. Od waszej wyobraźni, od tego, na jaką formę zaprezentowania efektów swojej pracy się zdecydowaliście, co się do tej pory wydarzyło podczas realizacji projektu, jakie informacje, materiały zebraliście.

Napiszcie mentorce lub mentorowi, jak będzie wyglądała wasza prezentacja. Prześlijcie opis, scenariusz, prezentację multimedialną lub inną formę w zależności od tego na co się zdecydowaliście. Poproście o konsultacje.

Życzymy wam powodzenia w przygotowaniach!