

MODUŁ 4 – PODSUMOWANIE PROJEKTU

EKRAN 1 – POWITANIE I NASZE CELE

Witajcie! Spotykamy się po prezentacji efektów waszej pracy projektowej. Spodziewamy się, że prezentacji towarzyszyły ogromne emocje. Przed wami czas na:

- refleksję – indywidualne i zespołowe podsumowanie pracy projektowej,
- sporządzenie raportu,
- świętowanie sukcesu.

W tym MODULE dowiecie się:

- jak podsumować pracę projektową,
- jak napisać raport z projektu,
- jak wyciągać wnioski ze swoich działań.

Przydadzą wam się:

- duże kartki (format plakatu)
- kredki lub flamastry
- nożyczki
- taśma malarska.

EKRAN 2 – JAK PODSUMOWAĆ PROJEKT?

Podsumowanie projektu badawczego to bardzo ważne wydarzenie w pracy zespołu. Podczas podsumowania odpowiadamy na pytania, dzięki którym możemy wyciągnąć wiele wniosków dotyczących naszego działania (naszego - czyli zarówno zespołu, jak i każdej i każdego z nas z osobna).

Przyglądamy się też temu, jaką wiedzę i umiejętności zdobyliśmy. Zdobyte podczas realizacji projektu doświadczenia (zarówno te związane z przygotowaniem kolejnych etapów i dotyczące realizacji zaplanowanych badań, jak i te, które zdobywaliście współdziałając) możecie wykorzystywać, podejmując kolejne wyzwania.

Podsumowanie projektu składa się z kilku elementów. Oto one:

- **Analiza przebiegu projektu:** *Co się zdarzyło w czasie realizacji projektu? Które działania lub wydarzenia oceniamy jako udane? Co warto byłoby zmienić?*
- **Refleksja nad pracą zespołu:** *Jak działał nasz zespół? Czy zdarzały nam się trudne sytuacje? Jak sobie z nimi radziliśmy? Co działało dobrze? Z czego możemy być dumni? W jakim stopniu zrealizowaliśmy nasz cel?*
- **Autorefleksja (czyli samoocena):** *Co mi się udało w ramach działań projektowych? Co mogłabym/mógłbym poprawić? Dlaczego nie wszystko mi się udało? Co było dla mnie najciekawsze podczas pracy nad projektem? Czego się nauczyłam/nauczyłem?*
- **Sporządzenie raportu**

Przed przystąpieniem do tych działań zachęcamy do podzielenia się emocjami, jakie towarzyszą wam pod koniec realizacji projektu, czyli do wykonania „pizzy emocji”. Do wspólnej refleksji zaprosicie osobę, które opiekowała się waszym zespołem (nauczycielkę lub nauczyciela).

EKRAN 3 – PIZZA EMOCJI

Narysujcie na kartce koło wielkości średniej pizzy (możecie odrysować duży talerz). Przetnijcie je w taki sposób, jak się kroi pizzę - na tyle kawałków, ile osób liczy wasz zespół.

Teraz niech każda i każdy z was uzupełni swój kawałek „pizzy” o **składniki obrazujące to, jak się czuje po zakończeniu wspólnych działań w projekcie** (np. świeże listki bazylii lub stary żółty ser). Następnie kolejno opowiedzcie o tym, dlaczego takie właśnie składniki umieściliście na pizzy i jakie emocje lub uczucia one wyrażają. Kolejne kawałki „pizzy” złożcie w całość i sfotografujcie.

Poproście jedną osobę, żeby notowała wymieniane przez was uczucia i emocje - ta notatka przyda wam się podczas pisania sprawozdania.

Porozmawiajcie chwilę o tych emocjach. Pamiętajcie, że każdy ma prawo reagować innymi emocjami na podobne wydarzenia. Nie oceniacie wzajemnie swoich emocji, dbajcie o to, żeby traktować z szacunkiem to, co o swoich odczuciach mówią koleżanki i koledzy.

EKRAN 4 – RZĘKA PROJEKTU, CZYLI O TYM CO ZROBILIŚMY

Zapraszamy was teraz do przypomnienia sobie, co się wydarzyło podczas realizacji projektu.

W tym celu naklejcie na podłodze taśmę malarską, w taki sposób, żeby symbolizowała rzekę. Powinna mieć około 2-3 metrów długości. Rzeką pozwoli nam przypomnieć sobie co działo się w projekcie krok po kroku, a następnie porozmawiać o tym, co w poszczególnych etapach pracy było udane, a co należałoby w przyszłości zmienić.

Jeżeli „rzeka” jest już gotowa, przypomnijcie sobie jakie działania podejmowaliście realizując projekt poczynając od pierwszego spotkania. Każde działanie lub wydarzenie zapisujcie na osobnej karteczce. Kartki przyklejajcie na „rzece” zaczynając od „źródła”, czyli pierwszego spotkania, w takiej kolejności w jakiej się odbywały/wydarzały. Jeżeli wykonywaliście kilka działań jednocześnie, np. w mniejszych grupach, możecie karteczki ułożyć obok siebie.

Po zakończeniu tej części ćwiczenia, zastanówcie się, które z tych działań były waszym zdaniem udane, a które sądzą, że mogliście zrealizować inaczej. Niech każda i każdy z was postawi znak + przy tych działaniach, z realizacji których jesteście w pełni zadowoleni i Δ (delta przy tych, które mogłyby przebiegać inaczej. (Δ to grecka litera, która w matematyce i fizyce jest używana wtedy, gdy mowa jest o zmianie)

Wnioski z tych przemyśleń zapiszcie w sprawozdaniu.

EKRAN 5 – JAK DZIAŁAŁ NASZ ZESPÓŁ?

Zastanówcie się teraz nad tym, **jak działaliście jako zespół.**

Spójrzcie na zasady współdziałania, które uzgodniliście podczas realizacji pierwszego modułu. Porozmawiajcie chwilę o tym, jak działał wasz zespół. Wnioski zapiszcie w sprawozdaniu. Podczas rozmowy poszukajcie odpowiedzi na pytania:

- *Czy przestrzegaliśmy zasad współdziałania?*
- *Których zasad było łatwo nam przestrzegać? Z którymi były kłopoty?*
- *Co sprawiało nam trudność w pracy zespołowej?*
- *Jak sobie radziliśmy w trudnych sytuacjach związanych z pracą w zespole? (opiszcie krótko taką sytuację jeżeli miała miejsce)*
- *Jakie są mocne strony naszego zespołu?*

EKRAN 6 – JAK KAŻDA I KAŻDY Z NAS DZIAŁAŁ W PROJEKCIE?

Teraz niech każda i każdy z was zastanowi się przez chwilę nad pytaniem: *Jak wyglądała moja praca w projekcie?* Wypełnijcie kartę samooceny, którą znajdziecie w [załączniku](#).

Po zakończeniu samodzielnej pracy (powinna zająć ok. 15 minut) porozmawiajcie w parach (po ok. 5 minut na osobę w parze) o tym, co o tym, co z tego co zanotowaliście w kartach uważacie za najważniejsze dla siebie (najważniejsze sukcesy, zdobyta wiedza, nauka na przyszłość, co zrobiliście inaczej). Na zakończenie porozmawiajcie w zespole o tym, co uważacie za swoje największe sukcesy/osiągnięcia podczas realizacji projektu.

EKRAN 7 – KORZYŚCI Z PRACY W ZESPOLE

Czy pamiętacie, jak w pierwszym module zastanawialiście się nad korzyściami płynącymi z pracy w zespole?

Zwróciliście na pewno uwagę na to, że współpracując:

- dzielimy się zadaniami,
- uczymy się wzajemnie od siebie,
- uczymy się słuchać innych osób,
- poznajemy swoje role w grupie (o rolach w grupie dowiecie się za chwilę),
- ćwiczymy sztukę argumentowania i prezentowania swojego stanowiska,
- inspirujemy się wzajemnie,
- doświadczamy zjawiska synergii.

Ciekawi jesteśmy, **których spośród tych korzyści doświadczyliście?** Czy możecie, korzystając ze swoich doświadczeń, dopisać kolejne punkty do naszej listy?

[ZAŁĄCZNIK – KARTA SAMOOCENY](#)

EKRAN 8 – PISZEMY RAPORT

Raport jest formą podsumowania wszystkich działań w projekcie. Powinien zawierać informacje o tym

- jaki był cel projektu (wraz z uzasadnieniem),
- w jakim stopniu ten cel został zrealizowany,
- kto brał udział w realizacji projektu,
- jak przebiegała realizacja projektu (jakie działania realizowaliście i jakie są efekty waszej pracy),
- wnioski i rekomendacje,
- bibliografię.

Pisanie raportu jest łatwiejsze, jeżeli zespół na bieżąco gromadzi materiały, pomagające odpowiedzieć na te pytania. Wasz zespół gromadził takie informacje – to fotografie, ilustracje, plakaty, karty doświadczeń, obserwacji, eksperymentów i sprawozdania, które sporządzaliście realizując poprzednie moduły. Korzystając z tych materiałów i formatki raportu, którą znajdziecie w [załączniku](#) napiszcie teraz raport z realizacji waszego projektu.

[ZAŁĄCZNIK – RAPORT Z PROJEKTU](#)

EKRAN 9 – ŚWIĘTOWANIE SUKCESU

Wykonaliście ogromną pracę. Mamy nadzieję, że jesteście z siebie dumni i zadowoleni z osiągniętego rezultatu.

Czy zauważyliście, że praca metoda projektu ma tę zaletę, że nawet, jeżeli pozornie coś nie wychodzi i zespół ma wrażenie, że efekty - mówiąc delikatnie - nie są spektakularne, to i tak można mówić o sukcesie?

Sukcesem w pracy projektowej może być to, że podczas podsumowania powiemy sobie co się nie udało, wyciągniemy z tego wnioski i następnym razem będziemy bogatsi o to doświadczenie. Jesteśmy jednak przekonani, że uczenie się na błędach, choć bardzo cenne, nie jest jedynym sukcesem waszego zespołu.

Nadszedł teraz czas na świętowanie sukcesów. To ważne wydarzenie, zamykające cały proces realizacji projektu. Wspólnie pomyślcie, jak to uczciecie – może pójdziecie razem do kina, zrobicie grupowy piknik lub posiedziecie w kawiarni?

Życzymy wam radosnego świętowania!